

PROYECTO «DE FIESTA EN FIESTA» 3°

3° B

FECHAS	FIESTA	NOMBRES
LUNES 12/10/2015	LA NAVIDAD EN MEXICO	Lina / Julie / Marine B.
LUNES 09/11/2015	LA FERIA DE ABRIL	Alexandre / Jérémy
LUNES 14/12/2015	LA NOCHE DE SAN JUAN	Aurélien / Thomas / Maxence
LUNES 25/01/2016	DÍA DE LA PACHAMAMA	Britney/ Rachel
LUNES 08/02/2016	INTI RAIMY	Marine D. / Léa
LUNES 21/03/2016	LOS CASTELLERS	Florent / Lucas / Thibault

3° E

FECHAS	FIESTA	NOMBRES
LUNES 09/11/2015	MOROS Y CRISTIANOS	Arthur/ Amara
LUNES 14/12/2015	LA TOMATINA	Yanis/ Ruben
LUNES 11/01/2016	LOS LEVANTADORES DE PIEDRAS	Liam / Clément / Mehdi
LUNES 25/01/2016	EL ROCÍO	Kenza / Léa / Fatima
LUNES 01/02/2016	SAN FERMÍN	Léo/ Rémi / Ryan
LUNES 08/02/2016	LA NOCHE DE REYES	Djamel/ Kendal / Erwan
LUNES 07/03/2016	EL DÍA DE MUERTOS	Manon/ Amira
LUNES 21/03/2015	SEMANA SANTA	Margot/ Leslie/ Doriane
LUNES 18/04/2015	LOS CARNAVALES DE BARRANQUILLA	Paul / Richard / Hervé

3° G

FECHAS	FIESTAS	NOMBRES
LUNES 09/11/2015	EL DESCENSO DEL RÍO SELLA	Adam / Ayman / Simon
LUNES 14/12/2015	LOS CARNAVALES DE CÁDIZ	William / Ugo J. / Thomas
LUNES 11/01/2016	EL 5 DE MAYO EN MÉXICO	Nabile / Andy / Mathieu
LUNES 25/01/2016	LA QUINCEAÑERA	Camille / Romane / Sophie
LUNES 08/02/2016	LA ROMERÍA VIKINGA	Florent / Hugo / Damien
LUNES 07/03 /2016	LAS FALLAS	Davits / Imad / Laurent
LUNES 21/03/2016	LOS TAMBORES DE SAN JUAN (VENEZUELA)	Anne Lise / Mathilde / Riana
LUNES 18/04/2016	LA DIABLADA DE ORURO	Catia / Alessia / Océane

## PROYECTO «DE FIESTA EN FIESTA» 3°



### CONSIGNES

Vous devez présenter une fête Espagnole ou Latino-américaine à vos camarades. Pour votre **exposé à l'oral** (± 1 minute/ 1minute 30 par élève)

vous devez réaliser un **Power Point**, de **10 diapositives maximum**, qui vous servira pour l'illustrer (images, cartes, musique...).

Pour ce projet, vous devrez parler de plusieurs aspects :

- **NOMBRE DE LA FIESTA.**
- **FECHA DE LA FIESTA.**
- **LUGAR DE LA FIESTA** (ciudad o región ; país).
- **CARACTERÍSTICAS Y TRADICIONES DE LA FIESTA.**
- **ROPA Y/O GASTRONOMÍA PARTICULAR.**
- **¿POR QUÉ SE CELEBRA?** (podéis hablar de los orígenes).
- **¿CONOCES OTRA FIESTA SIMILAR EN FRANCIA?**
- **OPINIÓN SOBRE ESTA FIESTA** (¿te gusta o no? ¿te parece interesante/ divertida/ aburrida / rara/ sorprendente/ curiosa? ¿por qué?).

### CONSEILS

- **Organisez-vous** afin de vous y prendre à l'avance, notamment si vous devez vous rencontrer en dehors du collège. Pour travailler ensemble, vous pouvez aussi aller au CDI.
- Vous pouvez utiliser Internet pour vous renseigner, mais attention, **utilisez vos propres mots et des phrases simples**. Parfois, vos camarades vont être évalués en compréhension orale par rapport à votre prestation, donc il est important que **vous compreniez les phrases que vous allez utiliser**.
- Vous pouvez utiliser les **dictionnaires**. Par contre, le **traducteur automatique sera fortement pénalisé**. Vous pouvez me consulter si jamais vous en avez besoin.
- Vous devez me **rendre votre Power Point la séance d'avant afin de vérifier le format et le contenu**.
- Vous travaillez **en équipe**, donc établissez ce que chacun doit faire. La prestation orale concernera tous les élèves.
- Il s'agit d'une **prestation orale**, donc, **interdiction de lire vos notes**.
- Les dates, ainsi que les sujets et les groupes, seront affichés dans la salle d'espagnol. Elles seront aussi disponibles sur Pronotes et sur le site du collège.

## PROYECTO «DE FIESTA EN FIESTA» 3°



### CONSIGNES

Vous devez présenter une fête Espagnole ou Latino-américaine à vos camarades. Pour votre **exposé à l'oral** (± 1 minute/ 1minute 30 par élève)

vous devez réaliser un **Power Point**, de **10 diapositives maximum**, qui vous servira pour l'illustrer (images, cartes, musique...).

Pour ce projet, vous devrez parler de plusieurs aspects :

- **NOMBRE DE LA FIESTA.**
- **FECHA DE LA FIESTA.**
- **LUGAR DE LA FIESTA** (ciudad o región ; país).
- **CARACTERÍSTICAS Y TRADICIONES DE LA FIESTA.**
- **ROPA Y/O GASTRONOMÍA PARTICULAR.**
- **¿POR QUÉ SE CELEBRA?** (podéis hablar de los orígenes).
- **¿CONOCES OTRA FIESTA SIMILAR EN FRANCIA?**
- **OPINIÓN SOBRE ESTA FIESTA** (¿te gusta o no? ¿te parece interesante/ divertida/ aburrida / rara/ sorprendente/ curiosa? ¿por qué?).

### CONSEILS

- **Organisez-vous** afin de vous y prendre à l'avance, notamment si vous devez vous rencontrer en dehors du collège. Pour travailler ensemble, vous pouvez aussi aller au CDI.
- Vous pouvez utiliser Internet pour vous renseigner, mais attention, **utilisez vos propres mots et des phrases simples**. Parfois, vos camarades vont être évalués en compréhension orale par rapport à votre prestation, donc il est important que **vous compreniez les phrases que vous allez utiliser**.
- Vous pouvez utiliser les **dictionnaires**. Par contre, le **traducteur automatique sera fortement pénalisé**. Vous pouvez me consulter si jamais vous en avez besoin.
- Vous devez me **rendre votre Power Point la séance d'avant afin de vérifier le format et le contenu**.
- Vous travaillez **en équipe**, donc établissez ce que chacun doit faire. La prestation orale concernera tous les élèves.
- Il s'agit d'une **prestation orale**, donc, **interdiction de lire vos notes**.
- Les dates, ainsi que les sujets et les groupes, seront affichés dans la salle d'espagnol. Elles seront aussi disponibles sur Pronotes et sur le site du collège.