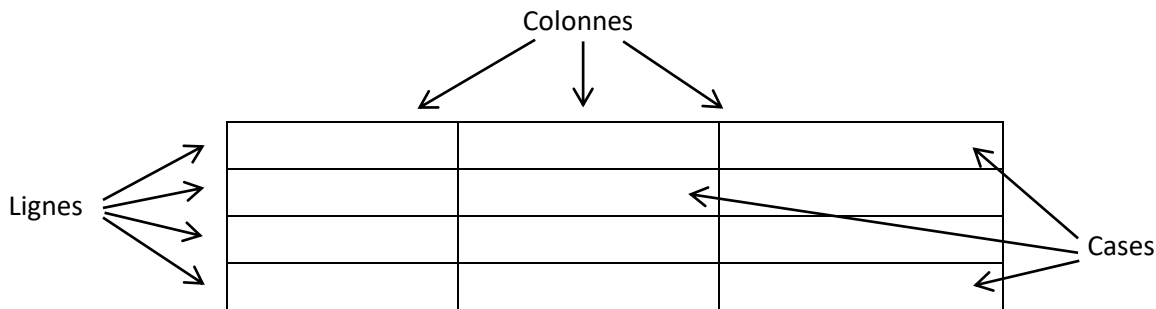


## Fiche méthode : Réalisation d'un tableau

Niveau	Objectifs attendus
6 <sup>ème</sup>	Construire et compléter un tableau à une entrée = tableau simple Construire et compléter un tableau à deux entrées
5 <sup>ème</sup>	Etre capable de construire un tableau à deux entrées en suivant les consignes du professeur
4 <sup>ème</sup>	
3 <sup>ème</sup>	Etre capable de construire un tableau à deux entrées sans les consignes du professeur

**Un tableau est constitué de colonnes, de lignes et de cases.**



### ➤ Pour le tableau à une entrée :

#### **Objectifs 1 : Déterminer le nombre de colonnes**

Repérer le nombre d'informations à placer dans les colonnes.

#### **Objectifs 2 : Construire le tableau**

Les colonnes sont ensuite délimitées par des traits verticaux tracés au crayon de papier et à la règle. Il faut bien espacer les traits pour faire des colonnes de même largeur et sur toute la largeur de la page.

#### **Objectifs 3 : Compléter le tableau**

Mettre le titre des colonnes ainsi que l'unité si besoin.

Remplir le tableau avec les valeurs.

#### **Objectifs 4 : Mettre un titre**

Ajouter un titre qui est toujours construit sur le modèle : « *Tableau représentant ...* ».

*Mon tableau est réussi si j'ai respecté tous ces critères !*

### ➤ Pour le tableau à double entrée :

#### **Objectifs 1 : Déterminer le nombre de colonnes et de lignes**

Repérer le nombre d'informations à placer dans les colonnes et les lignes.

#### **Objectifs 2 : Construire le tableau**

Les colonnes et les lignes sont ensuite délimitées par des traits verticaux et horizontaux tracés au crayon de papier et à la règle. Il faut bien espacer les traits pour faire des colonnes et des lignes de même largeur et sur toute la largeur de la page.

#### **Objectifs 3 : Compléter le tableau**

Mettre le titre des colonnes et des lignes ainsi que l'unité si besoin.

Remplir le tableau avec les valeurs.

#### **Objectifs 4 : Mettre un titre**

Ajouter un titre qui est toujours construit sur le modèle : « *Tableau représentant ...* ».

*Mon tableau est réussi si j'ai respecté tous ces critères !*

# Fiche méthode : Aide à la réalisation d'un tableau

## ➤ Pour le tableau à simple entrée :

### Exemple :

Un élève de 6<sup>ème</sup> fait germer des lentilles pour le cours de SVT, il note sur son cahier la taille des plantes tous les deux jours. Le premier jour de germination, les plantes mesurent 1 cm, deux jours plus tard, 3 cm, au 4<sup>ème</sup> jour, elles mesurent 7 cm.

Consigne : Réaliser un tableau indiquant la taille des lentilles en fonction de leur âge.

### **Objectifs 1 : Déterminer le nombre de colonnes et de lignes**

Dans cet exemple, deux informations sont données, la taille des lentilles et le jour de la mesure.

**Cas n°1 :** Les informations sont notées dans deux colonnes.

La taille et l'âge de la plantes seront notés en haut de chaque colonne.

Il y a 3 valeurs pour la taille et 3 valeurs pour le jour de mesure. Il y aura donc 4 lignes pour chaque colonne.

**Cas n°2 :** Les informations sont notées dans deux lignes.

La taille et l'âge de la plantes seront notés en haut de chaque ligne.

Il y a 3 valeurs pour la taille et 3 valeurs pour le jour de mesure. Il y aura donc 4 colonnes pour chaque ligne.

### **Objectifs 2 : Construire le tableau**

Les colonnes et les lignes sont ensuite délimitées par des traits verticaux et horizontaux tracés au crayon de papier et à la règle. Il faut bien espacer les traits pour faire des colonnes et des lignes de même largeur et sur toute la largeur de la page.

#### **Cas n°1 :**


#### **Cas n°2 :**


### **Objectifs 3 : Compléter le tableau**

Mettre le titre des colonnes et des lignes ainsi que l'unité si besoin.

Remplir le tableau avec les valeurs.

#### **Cas n°1 :**

Taille des lentilles (en cm)	Age des lentilles (en jours)
0	1
2	3
4	7

#### **Cas n°2 :**

Taille des lentilles (en cm)	0	2	4
Age des lentilles (en jours)	1	3	7

### **Objectifs 4 : Mettre un titre**

Ajouter un titre qui est toujours construit sur le modèle : « *Tableau représentant ...* ».

**Titre : Tableau représentant la taille des lentilles en fonction de leur âge**

# Fiche méthode : Aide à la réalisation d'un tableau

## ➤ Pour le tableau à double entrée :

### Exemple :

Les quantités en glucides, protéines et lipides de trois aliments sont notées sur leurs étiquettes, voici ces constituants :  
Pour 100g de crème fraîche, il y a 2,4 g de protéines, 2,9g de glucides et 30g de lipides.  
Pour 100g de yaourt, il y a 4,1g de protéines, 1,4g de lipides et 4,2g de glucides.

**Consigne :** Réaliser un tableau indiquant le taux des trois constituants pour le yaourt et la crème fraîche.

### **Objectifs 1 : Déterminer le nombre de colonnes et de lignes**

Dans cet exemple, il y a 4 informations, le type d'aliments, le taux en glucides, le taux en lipides et le taux en protéines.

**Cas n°1 :** Le type d'aliments est mis en colonne et le taux des trois constituants (lipides, glucides et protéines) est mis en ligne.

**Cas n°2 :** Le type d'aliments est mis en ligne et le taux des trois constituants (lipides, glucides et protéines) est mis en colonne.

### **Objectifs 2 : Construire le tableau**

Les colonnes et les lignes sont ensuite délimitées par des traits verticaux et horizontaux tracés au crayon de papier et à la règle. Il faut bien espacer les traits pour faire des colonnes et des lignes de même largeur et sur toute la largeur de la page.

#### **Cas n°1 :**


#### **Cas n°2 :**


### **Objectifs 3 : Compléter le tableau**

Mettre le titre des colonnes et des lignes ainsi que l'unité si besoin.

Remplir le tableau avec les valeurs.

#### **Cas n°1 :**

Aliments \ Constituants	Taux de glucides (g pour 100g)	Taux de lipides (g pour 100g)	Taux de protéines (g pour 100g)
Crème fraîche	2,9	30	2,4
Yaourt	4,2	1,4	4,1

#### **Cas n°2 :**

Aliments \ Constituants	Crème fraîche	Yaourt
Taux de glucides (g pour 100g)	2,9	4,2
Taux de lipides (g pour 100g)	30	1,4
Taux de protéines (g pour 100g)	2,4	4,1

### **Objectifs 4 : Mettre un titre**

Ajouter un titre qui est toujours construit sur le modèle : « *Tableau représentant ...* ».

**Titre :** Tableau représentant la quantité de certains constituants de deux aliments