

Des ressources pour aborder le harcèlement avec les élèves

Site NAH national:

<https://www.nonauharcelement.education.fr>

Site NAH académique :

<http://harcelement.ac-versailles.fr>

Mallette de prévention:

<http://nonauharcelement.ac-versailles.r/la-mallette/>

Numéro national NAH :
3020

Ligne académique SOS :
0800 008 62

Climat scolaire :

<http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

Membres de la CBE

Mme Poncet
Mme Consoli (coordinatrice)

M. Beucherie
Mme Boireaud
Mme Durand
Mme Torres
M. Bouvier
M. Lajoie
M. Mémin
M. Vallet

Contacts :

Francoise.consoli@ac-versailles.fr

01 39 71 88 50



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



Comment traiter les situations d'intimidations au collège ?

**Cellule
Bien Être**



QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT ?

Le harcèlement se définit comme une « violence à long terme physique ou psychologique perpétrée par un ou plusieurs agresseurs à l'encontre d'un individu qui est dans l'incapacité à se défendre dans ce contexte précis. (Rolland et Munthe, 1989)

AU COLLÈGE, ON PARLERA DE SITUATIONS D'INTIMIDATION

COMMENT REPÉRER UN ÉLÈVE INTIMIDÉ ?

- Si vous repérez plusieurs de ces signaux :
 - Tristesse/anxiété
 - Enfant qui sur-réagit
 - Enfant qui somatise
 - Retards
 - Refus d'aller à l'école, à la cantine ou en récréation
 - Isolement
 - Oubli de matériel
 - Changement de comportements (moins d'implication, baisse des résultats scolaires...)
 - Prise ou perte de poids
- Alors cet élève est peut être victime d'une situation d'intimidation
- Ne pas hésiter à informer l'équipe enseignante

Parents, professeurs, adultes de l'établissement, vous voulez nous alerter?

1

Feuille de signalement (sur OZE ou le site du collège) à adresser à Mme Consoli

2

LA CELLULE SE RÉUNIT

Elle étudie s'il s'agit bien d'une situation d'intimidation

- ✓ Si oui : il propose un protocole adapté (PIKAS, Méthode de Préoccupation Partagée)
- ✓ Si non ; il conseille l'équipe pédagogique sur la réponse à apporter

QU'EST-CE QUE LA MÉTHODE PIKAS

La méthode PIKAS part du principe que l'intimidation est un phénomène de groupe et que celui-ci exerce une pression sur chacun de ses membres. La méthode consiste à briser cette unité du groupe et à rechercher avec chacun de ses membres une issue positive pour sortir de cette situation.

Préoccupation partagée

Favoriser l'empathie et placer les intimidateurs dans une position de réparation du problème créé. L'objectif est de faire évoluer les relations entre les élèves.

Méthode non blâmante

Il n'y a pas de sanctions et de reproches. Les parents des intimidateurs présumés et des témoins ne sont pas avertis. Si la situation se dégrade et que des actes graves sont commis la méthode PIKAS s'arrête et le protocole national prend le relais. Les parents seront alors reçus.

Entretiens

Les entretiens sont menés par des personnels du pôle et concernent la victime, les intimidateurs présumés et des témoins. Ils sont répétés jusqu'à ce que la situation prenne fin.

Prise en charge extérieure

Une fois les parents de l'enfant intimidé reçus par le directeur, le protocole démarre. Il est entièrement mené par l'équipe du pôle sans aucune intervention des enseignants et du directeur.

Vigilance

Une fois la situation débloquée, l'équipe est informée de la fin du protocole. Une attention toute particulière sans intervention devra être portée sur ces élèves.