

## Les enjeux de la 3ème



## Deux grands enjeux

1- obtenir son Diplôme National du Brevet

2- obtenir l'orientation souhaitée

Pour réussir son année de 3<sup>ème</sup> un maître mot :

#### le travail

Pour une orientation choisie et non subie et ne pas avoir de regrets à la fin de l'année

Il faut aussi:

- s'organiser pour réviser régulièrement
- Adopter la bonne attitude pour gagner des points facilement

### Obtenir son DNB

#### **Trois temps:**

- Tout au long de l'année : l'évaluation des huit composantes du socle commun de compétences, de connaissances et de culture entre dans le calcul des points pour l'obtention du DNB à hauteur de 400 points : un positionnement est fait en fin d'année comme bilan de cycle 4
- Fin juin : jeudi 29 et vendredi 30 juin : 4 épreuves écrites pour 300 points
- 14 juin : une épreuve orale portant sur un sujet abordé par l'élève dans le cadre de l'un des parcours (éducation artistique et culturelle, Avenir, Santé ou citoyen)pour 100 points

## quatre épreuves écrites : 300 points

Français : grammaire, dictée et rédaction sur 100 points

Histoire géographie et EMC sur 50 points

Mathématiques sur 100 points

Sciences : deux disciplines sur les trois tirées au sort au moins un mois avant l'épreuve écrite sur 50 points

## Une épreuve orale : 100 points

#### Une épreuve orale de 15 minutes

Là encore, l'épreuve se déroule en deux temps : le candidat présente pendant 5 minutes son exposé en s'appuyant ou pas sur un diaporama, en présentant des réalisations (une production, des dessins, une danse, un morceau de musique...) puis il répond aux questions des examinateurs les 10 minutes restantes. **L'épreuve est notée sur 100 points** : 50 pour l'expression orale et 50 pour la maîtrise du sujet présenté.

## À choisir parmi un des parcours suivants

4 parcours où s'inscrivent les actions et projets du collège :

- Parcours citoyen
- Parcours artistique et culturel
- Parcours santé

### LE PARCOURS AVENIR

- Le parcours Avenir : c'est dire comment tout au long des 4 années de collège tu as réfléchi à ton orientation, comment tu as évolué passant d'une idée de métier à une autre, pourquoi tu veux une seconde GT ou professionnelle...
- Au collège: les RV avec la psychologue de l'Education Nationale, le travail réalisé au CDI avec M. Cool dès la classe de 5ème, temps de présentation des métiers avec les parents, le stage d'observation, l'oral de stage, le salon des métiers et des formations qui a lieu, le travail réalisé avec les différents professeurs autour des métiers
- En dehors du collège : aller aux Portes Ouvertes, aller au CIO, consulter les sites et notamment celui de l'ONISEP, faire des tests de personnalités

### LE PARCOURS CITOYEN

Le parcours Citoyen: c'est dire comme tout au long des 4 années de collège tu t'es investi au sein de ton établissement, quelles sont les actions dont tu as bénéficiées qui te paraissent importantes, qui t'ont apporté des choses, quelles sont les causes qui sont importantes pour toi, que tu soutiens, dans lesquelles tu t'investis... ou tu aimerais t'investir...

Au collège: les animations faites par l'espace Jeune autour du cyber harcèlement, de l'addiction aux jeux vidéo, de la sexualité, de l'acceptation des différences... les actions de sensibilisation à la sécurité routière (ASSR1 et 2), mon engagement comme délégué de classe, au sein du CA, au sein du conseil de vie collégienne, comme éco délégué, dans l'AS du collège... mes cours d'EMC, la participation à la journée de la citoyenneté...

**En dehors du collège** : engagement dans une association sportive, dans une action solidaire, mes gestes écologiques...

## LE PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

- Le parcours d'Education artistique et culturelle : c'est dire les actions auxquelles tu as participées, ce qu'elles t'ont apporté, si cela a influencé ton orientation, tes loisirs...
- <u>Au collège</u>: les ateliers proposés par les professeurs sur le temps du midi (club manga, théâtre, couture, média, espagnol...), la chorale, les sorties culturelles, les sorties au cinéma, les voyages, toutes les projets menés en français, en éducation musicale, arts plastiques, les langues... les cours de latin, de grec, la LCE...
- En dehors du collège: pratique d'une activité plastique ou instrumentale ou théâtrale, sortie au théâtre, au cinéma, au concert, sortie dans les musées, rencontres avec des artistes...

#### PARCOURS SANTE

- Le parcours Santé : c'est dire comment j'ai appris à connaître et à comprendre ce qui est bon pour ma santé, si ces actions ont eu un impact sur ma vie personnelle, si je suis sensible à la santé des autres...
- **Au collège**: les actions autour des addictions aux jeux, de la sexualité, les temps d'échanges avec l'infirmière, l'engagement dans l'AS du collège, le cross du collège, la formation au PSC1, la formation aux gestes qui sauvent, les activités menées dans les cours de SVT : reproduction, l'alimentation, les rencontres avec des élèves infirmiers, un sage-femme...
- En dehors du collège: pratique d'une activité physique et sportive, adopter des comportements bénéfiques à sa santé (faire attention à ce que l'on mange, venir au collège à pied ou à vélo...), rencontres avec des membres d'associations qui agissent en matière de mieux vivre

## Évaluation du socle commun : 400 points

Le contrôle continu prend également une nouvelle forme. Plus question d'additionner les notes obtenues en contrôle continu tout au long de l'année. A la fin du cycle 4, chaque élève doit donc avoir assimilé des connaissances fondamentales, qui sont évaluées par ses enseignants. Pour chacun des 8 domaines, l'élève obtient des points qui représentent son niveau :

10 points

Maîtrise insuffisante 25 points

Maîtrise fragile 40 points

Maîtrise satisfaisante 50 points

Très bonne maîtrise

MAXIMUM 400 points

### Les domaines du socle commun

- 1- la langue française à l'orale et à l'écrit
- 2- les langues étrangères
- 3- le langage mathématique, scientifique et informatique
- 4- le langage des arts et du corps
- 5- les méthodes et outils pour apprendre
- 6- la formation de la personne et du citoyen
- 7- les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 8- les représentations du monde et l'activité humaine

## Des points supplémentaires

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément facultatif selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement : au collège il s'agit du Latin et du Grec mais aussi de la Langue Culture Européenne anglais ou allemand ou de la chorale

10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints

20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés

### Des mentions

En fonction de la note finale, les élèves peuvent obtenir une mention complémentaire (mention assez bien, mention bien, mention très bien). Voici le nombre de point qu'il faut au minimum pour avoir une mention :

400 points

Obtention du Brevet 480 points

Mention « Assez Bien » 560 points

Mention « Bien » 640 points

Mention « Très Bien »

### Réussir son orientation

• La 3ème est un palier d'orientation

• Les élèves vont devoir faire un choix quant à la poursuite de leur scolarité en tenant compte de leur projet et de leurs résultats scolaires

## L'année où l'on doit s'interroger, construire son projet d'orientation

- Semaine de stage d'observation
- Mini stage en lycée professionnel
- JPO des établissements
- Rendez-vous avec la Psychologue de l'Education Nationale
- Les professeurs principaux
- Recherches documentaires au CDI ou au CIO
- Site de l'Onisep et d'Oriane

## Que peut-on faire après la 3<sup>ème</sup> ?

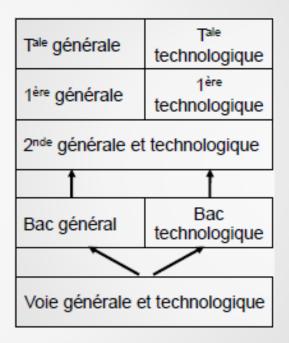
T <sup>ale</sup> générale	Tale		T <sup>ale</sup> professionnelle	
	technologique			
1ère générale	1ère		1 <sup>ère</sup> professionnelle	2 <sup>ème</sup> année de CAP
	technologique		protocolorinolio	
2 <sup>nde</sup> générale e	t technologique		2 <sup>nde</sup> professionnelle	1 <sup>ère</sup> année de CAP
1	<b>†</b>		1	1
Bac général	Bac		Bac	CAP
_	technologique		professionnel	
Voie générale e	et technologique		Voie profe	essionnelle
	<b>—</b>			
		3 <sup>ème</sup>		

La voie générale et technologique

## La voie générale et technologique

- Permet de préparer un Bac général ou un Bac technologique en 3 ans
- 1ère année commune à la voie générale et à la voie technologique : la 2nde GT

 Le choix de la filière de bac se fait à la fin de la 2nde GT à l'exception du bac STD2A



• Demande <u>obligatoirement</u> de continuer ses études après l'obtention de son Bac

## Programme de 2<sup>nde</sup> générale et technologique

Tronc commun	Enseignements optionnels
-Français (4H) -Histoire-géographie (3H) -LV 1 et 2 (5H30) -EMC (18H annuelle) -Mathématiques (4H) -Physiques — chimie (3H) -SVT (1H30) -EPS (2H) -Sciences économiques et sociales (1H30) -Sciences numériques et technologie (1H30)	2 maximum à choisir parmi ceux proposés par l'établissement

### La réforme du Bac

• Test de positionnement en début de 2<sup>nde</sup> pour connaître les besoins de l'élève en mathématiques et en français

• Modification des épreuves du bac : l'apparition d'un contrôle continu (40% de la note) et donc moins d'épreuves terminales (5 au total)

 Disparition des filières du bac général mais maintien de celles du bac technologique

## La voie professionnelle

## La voie professionnelle

• Permet de préparer un Bac professionnel en 3 ans ou un CAP en 2 ans

• Le Bac pro et le CAP se préparent soit en lycée professionnel soit en apprentissage

Pour les élèves qui souhaitent apprendre rapidement un métier, qui veulent une approche plus concrète et pratique des enseignements

Tale professionnelle

1ère professionnelle

2ème année de CAP

2nde professionnelle

1ère année de CAP

Bac professionnel

CAP

Voie professionnelle

 Possibilité après l'obtention de son diplôme d'entrer sur le marché du travail ou de continuer ses études

## Programme de la 2<sup>nde</sup> professionnelle

Enseignements généraux	Enseignements professionnels					
-Français, - Histoire-géo, EMC - Langue vivante - Mathématiques	- Enseignements professionnels - Prévention-santé-environnement - Economie-gestion ou économie-droit					
<ul> <li>- Sciences physiques et chimiques ou LV2 (selon les spécialités)</li> <li>- Arts appliqués-culture artistique</li> <li>- EPS</li> </ul>						

## Programme du CAP

Enseignements généraux	Enseignements professionnels
-Français, - Histoire-géographie, EMC - Langue vivante - Mathématiques-sciences physiques et	Sous forme de cours, de TP et de travaux en atelier
chimiques - Arts appliqués-culture artistique - EPS	+ heures consacrées à la réalisation du chef d'œuvre (projet destiné à témoigner de l'acquisition des gestes professionnels)
-Prévention-santé-environnement	+ 12 à 14 semaines de stage sur les 2 ans

## Le Bac professionnel et le CAP

#### **Production**

-automobile
-chimie -physique
-électronique -électrotechnique
-habillement -textile
-industries graphiques
-matériaux
-mécanique -productique
-transport -magasinage

#### **Tertiaire**

-secrétariat -comptabilité
-commerce
-hôtellerie -restauration
-alimentation
-santé -social

#### **Bâtiment**

-finition
-gros œuvre
-installation sanitaire...

#### Agricole

-horticulture
-travaux forestiers
-aménagement de l'espace
-production
-agro-équipement

## Le bac professionnel

-Organisation progressive de la 2<sup>nde</sup> Pro en famille de métier dans la plupart des filières existantes :

Ex: 2<sup>nde</sup> pro « métier de la relation client » pour les élèves souhaitant faire un bac pro commerce, un bac pro vente ou bac pro accueil.

=> objectif pour l'élève : découvrir la famille de métier et choisir son métier et sa spécialité en connaissance de cause.

## Le calendrier de l'année

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÜT
1	S 1	L 1 Fête du Trava	i J 1 Cclasse3ème	S_1	M 1
2	D 2 24	M 2	V 2	intention définitive	M 2
3	L 3/	M 3	S 3	d'orientation et décision	J 3
4	4 semaine des	J 4	16 D 4 3	définitive du conseil de	V 4
5	M 5 langues 14	V 5	C 5		S 5
	J 6	S 6	ormulation desvoeux	classe du second	D 6
rendez vous avec les	V 7	The second secon	t sa i sie des voeux dans	<b>\</b>	L 7
familles des élèves	S 8	L 8 Victoire 19	es téléservices 2	3 S 8	M 8
pour lesquels un avis réservé ou	D 9 Páques	M 9		D 9	M 9
défavorable avait été	L 10	M 10	S 10 portes ouvertes	L 10	J 10
	M 11	J 11	19 D <b>11</b> 3	2 M 11	V 11
classe	M 12 15	V 12	O L 12 Voyage Nimes	M 12	S 12
· To	J 13 DC esp 3è 🕦	S 13	28 M 13	J <b>13</b> 28 I	D 13
14 oral stage 3èr	V 14	D 14	M 14 oral DNB	Y commission d'appelen	L 14
15 0	S 15	L 15	J 15		M 15 Assomption
16 cert allemand 11	D 16	M 16	V 16	I la demande des parents	M 16
17	L 17	M 17	S 17	et la décision du conseil	J 17
3 18	M 18	J 18 Ascension	20 D 18 3	de classe	V 18
19 22	M 19 16	V 19	L 19	M 19	S 19
. 20 STAGE 3A	J 20 🌘	S 20	M 20	J 20 29	D 20
1 21 💮	V 21	D 21	29 M 21	V 21	L 21
1 22	S 22 25	L 22 DC 3ème CO	J <b>22</b> 2	S 22	M 22
23 12	D 23	M 23	V 23	D 23	M 23
24	L 24	M 24	S 24	L 24	J 24
25	M 25	J <b>2</b> 5	21 D <b>25</b> 3		V <b>2</b> 5
) <b>26</b> heure d'été + 1/23	M 26	V 26	L 26 DNB (	affectations définitiives	S 26
. 27	J 27 🕠	S 27	M 27 DNB	et inscriptions en ligne	D <b>27</b>
1 28	V 28	D 28 Fentecôte	30 M 28	dans les lycées.	L 28
1 29 🕡	S 29 20	L 29	J 29 DNB	Inscriptions physiques aussidans certains	M 29
30 13	D 30	M 30	V 30 DNB	] lycées.	M 30
31		M 31			J 31
Zone A : Becancon Bords	ux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble,	Limoges, Lyon, Poitiers			http://trk.free.fr/calend

## Le calendrier de l'année

SEP.	TEMBRE	OCTOBRE		NO	/EMBRE	annie V		DÉCEMBRE		JANVIER				FÉVRIER
		S 1	М		Toussaint	0					7		1	
2		D 2	М				٧	annear Standard and a same and a same					2	
3	0		J				S	MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF		3		· · ·	3	
4		M 4		4			D	WWW.nune committee		4	0.0.0.0		4	
5000000		M 5	S	5		MARKAGE PARTY.	L	(0.00.000.000.000.000.000.000.000.000.0		5	1		5	
U	néetempsde		D				M	6	٧	6	0	L	6	
0.0000000	exion sur les iers et les	V 7 élections CA	L				M	·	S	7			7	DNB blanc
8	nations	S 8	M	8		0	J	8 0	D	8		M	8	DNB Blanc
9	)	D 9 (	М	9					L	9	14	J	***********	
10	0	réunion	J	10		45	S	10	М	10		٧	10	
11		parents/professeur et	٧	11 .	Armistice 1918		D '	11 12	M	11		S	11	
12	1	d'orientation avec la	S	12			L/	début S2 : intention	1	12	2	D	12	
13	/	Principale et la psy EN	D	13			M	provisoire d'orientation	1	13		L	13	Stage 3ème
14	//	1	L	14		8	M	lors des conseils de	6	14		M	14	
15 r	éunions	S 15	M	15			J	classe et réponse de	- 0	voyage AS	3 ()	M	15	
16		D 16	М	16		0	V		I	16 Cclasse 3	ème	J	16	
17	0	L 17	J	17		46	S	17	М	17		٧	17	
18		M 18 cross	٧	18			D '	18 13	ħ/	18		S	18	
19	2	M 19	S	19	remjse relevé		L ·	19	J	19	3	D	19	
20	HD=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0	J 20 4	2 D	20	/	rer	mis	e des bulletins du S2 et	٧	20	101011010	L	20	
21		V 21		21		dis	scus	ssion avec les familles	S	21		M	21	
22	38	5 //		les re le					1	22		M	22	
23		D 23	es de	mi ser	nestre	•	V Z	23	L	23	16	5 <b>J</b>	23	
24		L 24	J	24		47	S	24	М	24		٧	24	
25	0	M 25	٧	25			D i	25 Noël	М	25		S	25	
26	3	M 26	S	26			L	26	J	26	4	D	26	
27		J 27 4	D	404000			M I	27	٧	27		L	27	
28		V 28	L		STAGE 3A	10	М :		*****	28	0	M	28	
29	39	S 29	М				J	29 52	D	29				***
30		D 30 heure d'hiver -	М			0	٧:	30	L	30	17	7	0.0.3	***
		L 31					s:			31		*****		KKK

# Merci de votre attention et bonne année scolaire